**Сведения об охране здоровья обучающихся**

**МКОУ «Марагинская СОШ №1»**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - одна из важнейших задач образовательного учреждения.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Поэтому особое внимание в школе уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы.

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем  находится освещенность в учебных классах и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах.

Деятельность нашей школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;  
- создание здоровой и безопасной среды;  
- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;  
- совершенствование психологической поддержки школьников, профилактика девиантных форм поведения и др.

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;  
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;  
- организация и проведение прогулок в начальной школе;  
- проведение «дней здоровья»;  
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;  
- спортивные мероприятия.

Образовательный процесс регламентируется Типовым базисным планом образовательного учреждения.  
 Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровье сберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период врабатываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);

- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);

- наличие эмоциональных разрядок на уроках;

- использование физкультурных пауз на уроках.

Успешность любой педагогической технологии зависит от личности учителя и психологически грамотной педагогической направленности его педагогической деятельности. Возникла необходимость в корректировке общего подхода к образовательному процессу, с целью снятия учебных перегрузок и сохранения здоровья учащихся без потери его качества. В режим работы школы в обязательном порядке введены утренняя физзарядка и физкультминутки на уроках.

Расписание составлено в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей.

Отдельное внимание в школе отводится гигиене учащихся. Помещения, в которых занимаются учащиеся, часто проветриваются и имеют оптимальную температуру.

Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся.

В школе проводятся плановые прививки, медицинские осмотры детей.