

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |
| --- |
|  368661, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Марага тел\* 8 928 6706077 |

 **« МАРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

 **ПРИКАЗ 26 от 07.09. 2018 г.**

***О назначении ответственного за организацию доступа к сети Интернет и ведение системы контентной фильтрации в школе***

В целях осуществления контентной фильтрации доступа МКОУ «Марагинская СОШ №1» к сети Интернет и исключения доступа, обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся

***приказываю:***

1.  Назначить:

1.1.  ответственным за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в школе учителя информатики Рустамова Р.Н..;

2.  осуществлять систематическую поддержку программы фильтрации доступа в Интернет (СКФ) с целью ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования, ограничения нецелевого использования Интернет и сбора статистических сведений об использовании ресурсов Интернет обучающимися или иными пользователями;

2.1.  при работе с сетью Интернет руководствоваться локальными актами МКОУМКОУ«Марагинская СОШ №1»

3.  вести журнал учёта доступа пользователей МКОУ МКОУ«Марагинская СОШ №1»

3.1.  ознакомить педагогов школы с Инструкцией для сотрудников

3.2.  проводить разъяснительную работу с педагогическим коллективом школы по вопросам классификации информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации и информации, несовместимой с задачами образования и воспитания (постоянно);

3.3.осуществлять контроль за внедрением в школе организационных механизмов исключения доступа, обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

4. Утвердить правила пользования сети Интернет в МКОУ «Марагинская СОШ №1» (приложение 1).

5. Утвердить инструкции для сотрудников МКОУ «Марагинская СОШ №1»

о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет в образовательном учреждении.(приложение 2)

6. Утвердить инструкции сотрудника, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и

ведение системы контентной фильтрации в МКОУ «Марагинская СОШ №1» (приложение 3).

7. Утвердить должностные инструкция учителя при работе обучающихсяМКОУ «Марагинская СОШ №1» в сети Интернет (Приложение 4).

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

 Директор шк. Гасанов А.Н.

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н

Приложение №1

**Правила пользования сети Интернет в МКОУ «Марагинская СОШ №1»**

**1. *Общие положения***

1.1. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет вмуниципальном казенном образовательном учреждении МКОУ «Марагинская СОШ №1» обучающимися, педагогами и сотрудниками ОУ.

1.2. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

* соответствия образовательным целям;
* способствования гармоничному формированию и развитию личности;
* уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
* приобретения новых навыков и знаний;
* расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
* социализации личности, введения в информационное общество.

**2. *Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении***

2.1. Использование возможностей сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами. Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в Листе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

* законодательством Российской Федерации;
* опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
* интересами обучающихся;
* целями образовательного процесса;
* рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.3. Руководитель ОУ отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с установленным в ОУ правилами руководитель ОУ назначает своим приказом ответственного за организацию доступа к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в образовательном учреждении.

2.4. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет педагог, ведущий занятие.

При этом педагог:

* наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
* запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет, в случае нарушения им настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
* принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не совместимых с задачами образования.

2.5. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют сотрудники ОУ, определенные приказом его руководителя.

Сотрудник образовательного учреждения:

* определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
* наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
* запрещает дальнейшую работу обучающихся в сети интернет, в случае нарушения ими настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в ОУ;
* принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не совместимых с задачами образования;
* сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.6. При использовании сети Интернет в ОУ обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в ОУ и/или предоставленного оператором услуг связи.

2.7. Пользователи сети Интернет в ОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание, которых противоречит законодательству Российской Федерации.

2.8. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в ОУ правилами обеспечивается сотрудником ОУ, назначенным его руководителем.

2.9. По запросу родителей (законных представителей) обучающегося сотрудники ОУ могут предоставить им информацию об организации контентной фильтрации в ОУ, а также свободно-распространяемые программные продукты, ограничивающие доступ к информации, несущей вред здоровью, нравственному, психическому и духовному развитию детей, для установки на домашние персональные компьютеры. Программные продукты для домашнего пользования записываются на оптический диск или на USB-флеш-накопитель заказчика.

2.10. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах ОУ призваны обеспечивать:

* соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
* защиту персональных данных обучающихся, педагогов и сотрудников;
* достоверность и корректность информации.

2.11. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогов и сотрудников ОУ размещаются на интернет-ресурсах, создаваемых ОУ, только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.12. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте ОУ без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагога, сотрудника или родителя.

2.13. При получении согласия на размещение персональных данных представитель ОУ обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. ОУ не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

**3. *Использование сети Интернет в образовательном учреждении***

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в ОУ работы сети Интернет и ограничение доступа, педагоги, сотрудники и обучающиеся вправе:

* размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах ОУ;
* иметь учетную запись электронной почты на интернет-ресурсах ОУ.

3.3. Обучающемуся запрещается:

* обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
* осуществлять любые сделки через Интернет;
* осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без специального разрешения;
* распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогу, проводящему занятие. Педагог обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

* принять информацию от педагога;
* направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
* в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

* доменный адрес ресурса;
* сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
* дату и время обнаружения;

информацию об установленных в ОУ технических средствах технического ограничения доступа к информации.

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

Приложение №2

**Инструкция для сотрудников МКОУ «Марагинская СОШ №1»**

**о порядке действий при осуществлении контроля над использованием обучающимися сети Интернет в образовательном учреждении.**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель и (или) работник ОУ, специально выделенный для помощи в проведении занятий;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник ОУ, назначенный руководителем ОУ в установленном порядке.

3. Преподаватель:

определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

способствует осуществлению контроля объемов трафика ОУ в сети Интернет;

запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в ОУ, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н

Приложение №3

**Инструкция сотрудника, ответственного за организацию доступа к сети Интернет и**

**ведение системы контентной фильтрации в МКОУ «Марагинская СОШ №1»**

**1. *Общие положения***

Должен знать:

— дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

— правила безопасного использования сети Интернет.

**2. *Должностные обязанности:***

— планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;

— разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

— организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;

— организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ- компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета вучебном процессе;

— обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

**3. *Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

**4. *Ответственность***

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н

Приложение №4

**Должностная инструкция учителя**

**при работе обучающихсяМКОУ «Марагинская СОШ №1» в сети Интернет**

***1. Общие положения***

Должен знать:

· дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;

· правила безопасного использования сети Интернет.

***2. Должностные обязанности:***

· планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

· разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете МКОУ «Марагинская СОШ №1»и размещает в информационном пространстве школы календарно-тематическое планирование;

· получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной средеМКОУ «Марагинская СОШ №1»;

· использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

· во время ведения уроков и других занятий осуществляет контроль над использованием обучающимися ресурсов сети Интернет;

· систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

· соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, регламент организации доступа к информационным ресурсам посредством сети Интернет в МКОУ «Марагинская СОШ №1»

***3. Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

***4. Ответственность***

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

**Классификаторы информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации**

| №п/п | **Тематическая****категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения  | * Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;
* информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение
 |
| 2 | Злоупотребление свободой СМИ — экстремизм  | Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы |
| 3 | Злоупотребление свободой СМИ — наркотические средства | Сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганда каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров |
| 4 | Злоупотребление свободой СМИ — информация с ограниченным доступом | Сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористических операций |
| 5 | Злоупотребление свободой СМИ — скрытое воздействие | Информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье |
| 6 | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)  | А) Экстремистские материалы, то есть предназначенные для обнародования документы или информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии; публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
* подрыв безопасности Российской Федерации, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований;
* осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
* возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
* унижение национального достоинства;
* осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
* пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
* воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, сопровождаемое насилием или угрозой его применения;
* публичная клевета в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, сопровождаемая обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;
* применение насилия в отношении представителя государственной власти либо угроза применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;
* посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;
* нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением
 |
| 7 | Вредоносные программы | Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети |
| 8 | Преступления | * Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);
* оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме);
* публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;
* склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;
* незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;
* публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
* информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также социального, расового, национального и религиозного неравенства;
* публичные призывы к развязыванию агрессивной войны
 |
| 9 | Ненадлежащая реклама | Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий |
| 10 | Информация с ограниченным доступом | Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну |

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

п

**Классификаторы информации, не имеющей отношения к образовательному процессу**

| **№****п/п** | **Тематическая категория** | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алкоголь | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию |
| 2 | Баннеры и рекламные программы | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы |
| 3 | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям |
| 4 | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация:* фотоальбомы и фотоконкурсы;
* рейтинги открыток, гороскопов, сонников;
* гадания, магия и астрология;
* ТВ-программы;
* прогнозы погоды;
* тесты, конкурсы онлайн;
* туризм, путешествия;
* тосты, поздравления;
* кроссворды, сканворды, ответы к ним;
* фантастика;
* кулинария, рецепты, диеты;
* мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод;
* тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.;
* о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;
* о рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании;
* о службах знакомств, размещении объявлений онлайн;
* анекдоты, «приколы», слухи;
* о сайтах и журналах для женщин и для мужчин;
* желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн-радио;
* о знаменитостях;
* о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях.
 |
| 5 | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющая отношения к образовательному процессу информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям (порнография, трупы и т.п.) |
| 6 | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу компьютерные онлайновые и оффлайновые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты |
| 7 | Корпоративные сайты, интернет-представительства негосударственных учреждений(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций |
| 8 | Личная и немодерируемаяинформация | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги |
| 9 | Отправка SMS с использованием интернет-ресурсов | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений  |
| 10 | Модерируемые доски объявлений(ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты  |
| 11 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 12 | Неприличный и грубый юмор | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека  |
| 13 | Нижнее белье, купальники | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники |
| 14 | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам; Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15 | Онлайн-казино и тотализаторы | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и пр. |
| 16 | Платные сайты | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц |
| 17 | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 18 | Поисковые системы (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете |
| 19 | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Сайты, содержащие, не имеющую отношения к образовательному процессу, информацию религиозной и антирелигиозной направленности. |
| 20 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию |
| 21 | СМИ (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати), не имеющие отношения к образовательному процессу. |
| 22 | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака | Сайты, пропагандирующие потребление табака; реклама табака и изделий из него |
| 23 | Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Содержащие, не имеющие отношения к образовательному процессу, сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24 | Убийства, насилие | Сайты, содержащие описание или изображение убийств, мертвых тел, насилия и т.п. |
| 25 | Чаты (ресурсы данной категории, не имеющие отношения к образовательному процессу) | Не имеющие отношения к образовательному процессу сайты для анонимного общения в режиме онлайн. |

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

**Классификатор информации, разрешенной к доступу в сети Интернет**

| №п/п | Тематическая категория | Содержание |
| --- | --- | --- |
| 1 | Досуг и развлечения | Прогнозы погоды; тесты, конкурсы онлайн; туризм, путешествия; тосты, поздравления; кроссворды, сканворды, ответы к ним; фантастика; кулинария, рецепты, диеты; мода, одежда, обувь, модные аксессуары, показы мод; тексты песен, кино, киноактеры, расписания концертов, спектаклей, кинофильмов, заказ билетов в театры, кино и т.п.; о дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними;о рукоделии, студенческой жизни, музыке и 2музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании; о знаменитостях; о косметике, парфюмерии, прическах, ювелирных украшениях. |
| 2 | Здоровье и медицина | Информация о шейпинге, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иные материалы на тему «Здоровье и медицина». |
| 3 | Нелегальная помощь школьникам и студентам | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и пр. |
| 4 | Поиск работы, резюме, вакансии | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу, кадровых агентств, банки вакансий и резюме |
| 5 | Поисковые системы | Содержащие информацию, имеющую отношения к образовательному процессу. |
| 6 | Системы поиска изображений | Системы для поиска изображений в Интернете  |
| 7 | СМИ | СМИ, содержащие новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати). |

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

 

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

|  |
| --- |
|  368661, Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Марага тел\* 8 928 6706077 |

 **«МАРАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

 **ПРИКАЗ 27 от 07.09. 2018 г.**

 **О Совете МКОУ "Марагинская СОШ №1» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет**

В соответствии с Приказом Минобрнауки Республики Дагестан от 02 сентября 2013 г. № 2553 "О мерах по исключению доступа к интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся", в целях обеспечения разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся МКОУ "Марагинская СОШ №1»"(далее – Школа) к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую сзадачамиобразованияивоспитания,руководствуясь методическими и справочными материалами«для реализации комплексныхмер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающихисключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащиминформацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся»

**приказываю:**

1. Создать Совет Школы по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет((далее – Совет Школы) Приложение № 1).
2. Утвердить Положение оСоветеШколы (Приложение №2).
3. Утвердить Классификаторинформации, регламентирующий доступ к ресурсам сети Интернет**:**
	1. информация, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации
	2. информация, не имеющая отношения к образовательному процессу, несовместимая с задачами образования и воспитания учащихся
	3. информация, разрешенная к доступу в сети Интернет
4. Совету Школы до 01 октября 2018 г. организовать планирование работы Совета Школы на 2018 – 2019 учебный год.
5. Рустамову Р.Н., учителю информатики и ответственному заобслуживаниюИВТ довести содержание настоящего приказа до всех задействованных педагогических работников в соответствии с Приложением № 1.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

 подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность |
|  | Денвеев А.А. | директор школы, председатель |
|  | Рустамов Р.Н. | учитель информатики, ответственный за организацию работы с Интернетом, заместитель председателя |
|  | Шихов Ф.Ш. | председатель профсоюзного комитета  |
|  | Мирзаев К.И. | председатель родительского комитета Школы |
|  | Бабаханова А.Ш. | ученица 10 класса, представитель органа ученического самоуправления Школы |

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

 подпись

 Утверждаю

 Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасанов А.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Совете МКОУ "Марагинская СОШ №1» по вопросам регламентации доступа  к информации в сети Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете МКОУ "Марагинская СОШ №1» по вопросам регламентации доступа  к информации в сети Интернете(далее – Совет) Совет является органом обеспечивающим разработку и принятия мер для исключения доступа учащихся МКОУ "Марагинская СОШ №1» (далее – Школа) к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.
2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей Школы к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.
3. К компетенции Совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне Школы решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей региона, района.
4. Совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по применению классификатора информации, доступ к которой учащихся Школы должен быть исключен и, в частности, по применению двух его составляющих:

1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

2) классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.

1. Совет создается при Школе и является независимым экспертно-консультативным органом.
2. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительских комитетов и представителей ученического самоуправления.
3. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.
4. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов.

В качестве экспертов могут привлекаться:

* учителя Школы;
* лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
* представители администрации Школы;
* родители учащихся.
1. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:
* законодательством Российской Федерации;
* специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
* интересами учащихся, целями образовательного процесса;
* рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.