

## **Рекомендации для педагогов**

### **При размещении информации об учащихся в сети Интернет:**

- \* используйте минимум личной информации учеников для создания учётной записи в онлайн-инструментах. Выбирайте те инструменты, которые позволяют защитить личную информацию учеников;
- \* создавая онлайн информационные материалы для вики или блогов, внимательно относитесь к деталям. Никогда не выкладывайте в Интернете электронные адреса учеников, их пароли, номера телефонов или другую идентифицирующую информацию;
- \* в настоящее время считается, что публикация имён учеников в Интернете сопряжена с низким риском, при условии, что они не предоставляют никакой другой идентифицирующей информации. Подумайте, возможно, вам стоит разрешить вашим ученикам использовать их реальные имена и первые буквы фамилий в классных блогах и на групповых сайтах;
- \* правила использования ИКТ не позволяют выкладывать в Интернет фотографии учеников, демонстрирующие их лица. Если правила, принятые в вашей школе, позволяют делать это, не подписывайте имена учеников на фотографиях, вместо этого просто опишите, что они делают, показывают и т. д. Вы также можете вырезать фотографии таким образом, чтобы они были сфокусированы на деятельности учеников, а не на их лицах;
- \* при работе с блогами, вики, сайтами получите разрешение у родителей на регистрацию детей.

### **При проведении занятий с использованием Интернета:**

- \* во время проведения занятий ведите контроль за использованием компьютера и сети Интернет учащимися;
- \* принимайте меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу;
- \* при обнаружении ресурса, который содержит информацию, запрещённую для распространения в соответствии с законодательством, или иного потенциально опасного для учащихся контента, сообщите об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

Предостерегите учеников от предоставления персональной информации о себе или своих одноклассниках в анкетах, опросах или электронных письмах. Посоветуйте им обращаться к учителю, родителям или другим надёжным взрослым в ситуациях, когда они не знают, как правильно поступить. Обсудите с детьми вопросы цифрового гражданства: выбор онлайн-имени, неразглашение персональной информации, права интеллектуальной собственности.

## Рекомендации для родителей

- \* Настройте компьютер: программы родительского контроля, антивирусные программы, детские поисковые системы, настройки браузера.
- \* Наблюдайте за тем, что делает ребёнок в Интернете (расположите компьютер в месте общей доступности; обсуждайте с ребёнком, какие ресурсы он посещал, что его обеспокоило).
- \* Знакомьтесь с Интернетом вместе с ребёнком.
- \* Составьте вместе с ним правила пользования Интернетом или заключите джентльменское соглашение (какие сайты можно посещать, сколько времени можно работать, безопасный почтовый ящик).
- \* Обсудите с ребёнком правила безопасного поведения в Интернете (не встречаться с людьми, с которыми познакомился в сети; не размещать личной информации; сообщать взрослым, если что-то напугало или встревожило; не делать ничего, что требует оплаты; не переходить по рекламным ссылкам; не сообщать пароли).
- \* Научите ребёнка ответственному поведению в Интернете. Помните золотое правило: то, что вы не сказали бы человеку в лицо, не стоит отправлять ему по SMS, электронной почте или размещать в комментариях.
- \* Оценивайте интернет-контент критически. То, что содержится в Интернете, — не всегда правда. Дети должны научиться отличать надёжные источники информации от ненадёжных и проверять информацию, которую они находят в Интернете. Также объясните детям, что копирование и вставка содержания с чужих веб-сайтов могут быть признаны плагиатом.

Сайты, посвященные вопросам безопасной работы в Интернете

<http://mir.pravo.by/library/edu/roditel/ten> — Детский правовой сайт (раздел «Десять правил безопасности для детей в Интернете»). <http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm> — Онляндия — безопасная веб-страна (Онляндия — интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft для детей, родителей и педагогов по безопасности в Интернете). <http://nonviolence.iatp.by/parents/safety.htm> — сайт государственного общественного объединения «Дети не для насилия» (раздел «Безопасность ребёнка в Интернете»). <http://www.microsoft.com/rus/childsafety> — сайт «Безопасность детей в Интернете». <http://www.microsoft.com/rus/athome/security> — сайт «Безопасность дома». <http://detionline.ru/> — сайт некоммерческой акции «Ребёнок в сети», проводимой PandaSoftware (перечень основных интернет-угроз, с которыми могут столкнуться дети, подсказки и советы для учителей, родителей и детей). <http://www.securelist.com/ru/safeonline/rules> — энциклопедия безопасности от Касперского. <http://www.friendlyrunet.ru> — фонд «Содействие развитию сети Интернет "Дружественный рунет"» <http://detionline.eom/assets/files/journal/9/pract9.pdf> — рекомендации в стихах для детей.

Что порекомендовать детям? <http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm> (см. выше).

<http://gogul.tv/> — федеральная программа безопасного детского Интернета «Гогуль».

<http://www.smeshariki.ru/gamemain.aspx#> — что нужно знать о безопасности, чтобы не попасть в плохую историю (советы от смешарика Пина). [http://www.nesquik-club.com/ru/popup\\_play\\_safe\\_online.aspx](http://www.nesquik-club.com/ru/popup_play_safe_online.aspx) — «Играй в сетевые игры безопасно» — советы для самых маленьких от NesquikClub. <https://sites.google.com/site/detamobinternete/home> — Интернет-букварь.

### Как донести актуальный материал?

Привлечь внимание участников образовательного процесса к проблеме безопасного использования сети Интернет можно на педсоветах («Безопасный Интернет» как одна из обсуждаемых тем); родительских собраниях; на отдельной страничке на сайте учреждения

образования, блоге класса, творческой группы педагогов, родителей; путём проведения акций («Неделя безопасного использования Интернета»), подготовки стенных газет и информационных листов.